

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего
образования в 2025 году**

Основной государственный экзамен в 2025 году проводился в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании совместных приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 года № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 года № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», на основании распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.02.2025 года № 405-р, от 07.05.2025 года № под-774/25 «О проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году» Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

В течение 2024-2025 учебного года в МБОУ «СОШ№4» велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 была разработана дорожная карта по подготовке учащихся к ОГЭ. На заседании педагогического совета были рассмотрены результаты ОГЭ 2024 года и намечены цель задачи на 2024-2025 учебный год.

В начале 2024-2025 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, на сайте в течение года размещалась вся нормативно-правовая документация. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, учебных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Неоднократно проводились пробные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские собрания, на которых они

знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, результатами пробных диагностических тестирований. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ было допущено 48 выпускников 9 классов.

Количество участников ОГЭ по предметам

№	Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Русский язык	56 (100%)	42 (100%)	48 (100%)
2.	Математика	56 (100%)	42 (100%)	48 (100%)
3.	Физика	15 (26,7%)	2 (4,76%)	0 (0%)
4.	Информатика и ИКТ	50 (89,28%)	31 (73,8%)	42 (87,5%)
5.	Биология	3 (5,35%)	3 (7,14%)	4 (8,3%)
6.	Химия	10 (9,6%)	1 (2,38%)	-
7.	История	-	-	1 (2,38%)
8.	География	24 (42,85%)	19 (45,2%)	15 (31,25%)
9.	Английский язык	-	-	-
10.	Литература	-	-	1 (2,08%)
11.	Обществознание	16 (28,57%)	15 (35,7%)	21 (43,75%)
12.	Родной (татарский язык)	4(7,14%)	9 (21,42%)	12 (25%)
Итого человек/экзаменов		234	162	190

Количество участников ГВЭ по предметам

№	Предмет	2023 год	2024 год	2025
1.	Русский язык	1 (1,7%)	2 (4,7%)	-
2.	Математика	1 (1,7%)	2 (4,7%)	-
Итого человек/экзаменов		2	4	0

В 2025 году к ОГЭ было допущено 48 выпускников. Как видно из таблицы, наблюдается понижение человек/экзаменов в связи с уменьшением количества учащихся. По-прежнему наиболее востребованными предметами для сдачи в качестве ОГЭ по выбору остаются предметы «География», «Информатика и ИКТ», «Обществознание». Хочу обратить ваше внимание, что 2025 году выпускники сдавали минимальное количество предметов, в сравнении с 2023 и 2024 года из списка выпали такие предметы, как «История», «Литература», хотя это предметы, крайне редко выбираемые для сдачи ОГЭ.

Результаты ОГЭ основного периода 2025 года (без учета пересдачи)

Русский язык. Учителя: Гришина Л.Н., Краснова Л.А., Шагиева Г.Ф.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки				Средняя оценка	ЛМР
						«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	56	96,43%		60,70%		14	20	20	2	3,82	
2024	40	85%	95,5%	45%	64,4%	3	15	16	6	3,38	3,93
2025	48	95,83%	95,2	33,33%	53,5	5	11	30	2	3,4	3,67

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по русскому языку приняли участие 48 человек. Прошли минимальный порог 46 учащихся из 48, успеваемость составила 95,83%, что на 10,83% выше показателей 2024 года и на 0,63% выше муниципального района. Средняя оценка составила 3,4, что на 0,20% выше прошлогоднего показателя и 0,27% ниже муниципальных показателей. Качество – 33,33%, что на 11,67% ниже показателей 2024 года и на 20,2 % ниже муниципального. Таким образом, по русскому языку результаты ОГЭ по русскому языку ниже прошлогодних результатов по МБОУ «СОШ№4», ниже муниципальных показателей по двум критериям: качеству, средней оценке.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы	Учитель
1	Негуляев Егор	9Б	34 балла	Гришина Л.Н.
2	Нуруллина Ильзира	9Б	34 балла	Гришина Л.Н.
3	Мамедова Лидия	9А	32 балла	Шагиева Г.Ф.
4	Ризванов Айнур	9Б	34 балла	Гришина Л.Н.
5	Купцов Кирилл	9Б	31 балл	Гришина Л.Н.
6	Власова Валерия	9Б	34 балла	Гришина Л.Н.
7	Газизова Риана	9Б	31 балл	Гришина Л.Н.
8	Ганиев Чингиз	9Б	31 балл	Гришина Л.Н.
9	Демин Даниил	9Б	34 балла	Гришина Л.Н.
10	Ермолаев Алексей	9Б	30 баллов	Гришина Л.Н.
11	Завьялова Анастасия	9Б	30 баллов	Гришина Л.Н.
12	Зайнагова Дарья	9А	32 балла	Шагиева Н.Ф.
13	Залилова Самира	9А	30 баллов	Гришина Л.Н.
14	Мамедова Лидия	9А	32 балла	Шагиева Н.Ф.
15	Носова Яна	9Б	29 баллов	Гришина Л.Н.
16	Охотникова Виктория	9А	29 баллов	Шагиева Н.Ф.

Количество выпускников, имеющих высокие баллы ОГЭ по русскому языку, составило 16 человек (33,3%). В прошлом учебном году количество выпускников, имеющих высокие результаты, составляло 18 человек (45%). Таким образом, количество высокобалльников по русскому языку в сравнении с 2024 годом уменьшилось на 2 человека, 4,7%.

Учащиеся, набравшие минимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Балл/Оценка	Учитель
1	Тимофеева Виктория	9А	6/2	Шагиева Г.Ф.

2	Багманов Алмаз	9Б	9/2	Гришина Л.Н.
---	----------------	----	-----	--------------

Количество выпускников, имеющих низкие баллы ОГЭ по русскому языку, составило 2 человека (4,16%). В прошлом учебном году учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку было 6 человек 15%. Таким образом, количество набравшие минимальное количество баллов по русскому языку в сравнении с 2024 годом уменьшилось на 4 человека, 10,84%.

Математика. Учителя: Латыпова Л.Р., Таибова Г.Х., Никифорова А.Н.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки				Средняя оценка	ЛМР
						«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	56	89,29%		73,21		2	39	9	6	3,66	
2024	40	85%	95,3%	72,5	85,9%	3	26	5	6	4	4
2025	48	95,83	92,4	78,08	80,9	3	34	9	2	3,79	3,86

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по математике приняли участие 48 человека. Прошли минимальный порог 46 учащихся, успеваемость составила 95,83%, что на 10,83% выше по сравнению с прошлогодними показателями и выше муниципальных показателей на 3,43%. Средняя оценка – 3,79, что на 0,21 балла ниже показателей 2024 года и на 0,07% ниже муниципальных показателей. Качество — 78,08%, что на 5,58% выше показателя 2024 года и ниже на 2,82% муниципальных показателей. Таким образом, по математике наши показатели по критериям успеваемости, качества и средней оценки выше прошлогодних показателей по МБОУ «СОШ№4», успеваемость выше муниципальных показателей, но качество ниже муниципальных показателей.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы/Оценка	Учитель
1	Залилова Самира	9Б	25/5	Никифорова А.Н.
2	Лабус Владислава	9Б	23/5	Никифорова А.Н.
3	Нуруллина Ильзира	9Б	23/5	Никифорова А.Н.

Количество выпускников, имеющих высокие баллы ОГЭ по математике, составило 3 человека (6,25%). По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников, имеющих высокие результаты одинаково.

Учащиеся, набравшие минимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы/Оценка	Учитель
1	Багманов Алмаз	9Б	6/2	Никифорова А.Н.
2	Тимофеева Виктория	9А	8/2	Таибова Г.Х.

Количество выпускников, имеющих низкие баллы ОГЭ по математике, составило 2 человек (4,16%). В прошлом учебном году количество выпускников, имеющих низкие результаты, составляло 6 человек (15%). Таким образом, количество учащихся, имеющих низкие результаты по математике, в сравнении с 2024 годом уменьшилось на 4 человека 10,84%.

География. Учитель: Елистратова М.Б.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки	Средняя оценка	ЛМР			
2023	24	75%		58,33%		4	10	4	6	3,5	
2024	19	78,95%	83,9%	63,16%	56,8%	7	5	3	4	3,79	3,68
2025	15	100%	89,2%	73%	73%	5	6	4	0	4,03	4,03

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по географии приняло участие 15 выпускников. Прошли минимальный порог 15 учеников, успеваемость составила 100%, что на 21,05% выше прошлогодних показателей и на 10,8% выше муниципальных показателей. Средняя оценка составила 4,03, что на 0,24 выше прошлогодних показателей и равна муниципальным показателям. Качество – 73%, что на 9,84% выше прошлогодних показателей и равен муниципальному. Таким образом, результаты ОГЭ по географии: успеваемость и качество по предмету выше прошлогодних показателей по МБОУ «СОШ№4», успеваемость выше муниципальных показателей, а качество и средняя оценка равны муниципальным показателям.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы/Оценка	Учитель
1	Газизова Риана	9Б	27/5	Елистратова М.Б.
2	Негуляев Егор	9Б	29/5	Елистратова М.Б.
3	Носова Яна	9Б	28/5	Елистратова М.Б.
4	Нуруллина Ильзира	9Б	31/5	Елистратова М.Б.
5	Шингаркина Екатерина	9Б	27/5	Елистратова М.Б.

Количество выпускников, имеющих высокие баллы ОГЭ по географии, составило 5 человек (33,3%). В прошлом учебном году количество выпускников, имеющих высокие результаты, составляло 7 человек (36,84%). Таким образом, количество высокобалльников по географии в сравнении с 2024 годом уменьшилось на 2 человека 3,54%.

Учащихся, набравших минимальное количество баллов, нет.

Обществознание. Учитель: Якупова О.Н.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки				Средняя оценка	ЛМР
						«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	16	100%		75%		5	7	7	0	4,06	
2024	15	93,33%	96,4%	33,3%	55%	0	5	9	1	3,27	3,53
2025	21	90,48%	91,1	61,9%	48,4%	0	13	6	2	3,52	3,38

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по обществознанию приняло участие 21 выпускников. Прошли минимальный порог 19 ученика, успеваемость составила 90,48%, что на 2,83% ниже прошлогодних показателей, на 0,62% ниже муниципальных показателей. Средняя оценка составила 3,52, что на 0,25 выше прошлогодних показателей, на - 0,14 выше муниципальных показателей. Качество – 61,9%, что на 28,6% выше прошлогодних показателей, на 13,5% выше муниципального. Таким образом, результаты ОГЭ по обществознанию выше по успеваемости,

качеству и по средней оценке прошлых годов показателей, успеваемость ниже муниципальных показателей, а по качеству и по средней оценке, выше муниципальных. Учащихся, набравших максимальное количество баллов, нет.

Учащиеся, набравшие минимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы/Оценка	Учитель
1	Тимофеева Виктория	9А	9/2	Якупова О.Н.
2	Багманов Алмаз	9Б	7/2	Якупова О.Н.

Количество выпускников, имеющих низкие баллы ОГЭ по обществознанию, составило 2 человек (9,5%). В прошлом учебном году учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты ОГЭ по обществознанию был 1 человек (6,6%). Таким образом, количество учащихся, имеющих низкие результаты по обществознанию, в сравнении с 2024 годом увеличилось на 1 человека 2,9%.

История. Учитель: Якупова О.Н.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки				Средняя оценка	ЛМР
						«5»	«4»	«3»	«2»		
2025	1	100%	100%	100%	87%	0	1	0	0	4	4,1

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по истории приняло участие 1 выпускник. С 2023 выпускники 9 классов не выбирали данный предмет. Успеваемость составила 100%, качество 87%, что на 13% выше муниципальных показателей. Средняя оценка составила 4, что на 0,1 ниже муниципальных показателей. Таким образом, результаты ОГЭ по истории выше по качеству муниципальных показателей, но средняя оценка, ниже муниципальных. Учащихся, набравших максимальное количество баллов, нет.

Биология. Учитель: Галимова А.В.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки				Средняя оценка	ЛМР
						«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	3	100%		100%		0	3	0	0	4	
2024	3	100%	97,9%	66,7%	88,9%	0	2	1	0	3,67	4,4
2025	4	100%	95,8%	75%	88,3%	1	2	1	0	4	4,16

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по биологии приняло участие 4 выпускника. Прошли минимальный порог 4 учеников, успеваемость составила 100%, что одинаково с прошлыми годами, выше муниципальных показателей на 4,2. Средняя оценка составила 4, что выше прошлых годов показателей на 0,33 и на 0,16 ниже муниципальных показателей. Качество – 75%, что на 8,3% выше прошлых годов показателей и на 13,3% ниже муниципальных. Таким образом, результаты ОГЭ по биологии выше прошлых годов

показателей и по качеству и по средней оценке; ниже по сравнению с муниципальными показателями.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы/Оценка	Учитель
1	Афанасьева Карина	9Б	39/5	Галимова А.В.

Количество выпускников, имеющих высокие баллы ОГЭ по биологии, составило 1 человека (25%). В прошлом учебном году количество выпускников, имеющих высокие результаты не было. Учащиеся, набравшие минимальное количество баллов

Литература. Учитель: Гришина Л.Н.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки				Средняя оценка	ЛМР
						«5»	«4»	«3»	«2»		
2025	1	100%	100%	100%	100%	1	0	0	0	5	5

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по литературе приняло участие 1 выпускник. С 2023 выпускники 9 классов не выбирали данный предмет. Успеваемость составила 100%, качество 100%, средняя оценка 5, показатели на уровне муниципальных.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы/Оценка	Учитель
1	Залилова Самира	9Б	37/5	Гришина Л.Н.

Учащиеся, набравшие минимальное количество баллов по литературе нет.

Информатика (КОГЭ). Учитель: Кирдин А.Ю.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки				Средняя оценка	ЛМР
						«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	50	88%		60%		2	28	14	6	3,52	
2024	31	90,3%	95,3%	54,5%	74,5%	0	17	11	3	3	3,92
2025	42	97,62	94	64,29	60	0	27	14	1	3,62	3,6

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по информатике приняло участие 42 выпускника. Прошли минимальный порог 41 учеников, успеваемость составила 97,62%, что на 7,32% выше прошлогодних показателей, на 3,62% выше муниципальных показателей. Средняя оценка составила 3,62, что на 0,62 выше прошлогодних показателей, на 0,02% выше муниципальных показателей. Качество – 64,29%, что на 9,79% выше прошлогодних показателей, 4,29% выше муниципальных. Таким образом, результаты ОГЭ по информатике выше прошлогодних и муниципальных показателей и по качеству, и по средней оценке, и по успеваемости.

Учащихся, набравших максимальное количество баллов, нет.

Учащиеся, набравшие минимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы/Оценка	Учитель
1	Багманов Алмаз	9Б	2/2	Кирдин А.Ю.

Количество выпускников, имеющих низкие баллы ОГЭ по информатике, составило 1 человек (2,38%). В прошлом учебном году учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты ОГЭ по информатике составило 3 человек (9,67%). Таким образом, количество учащихся имеющих низкие баллы по информатике в сравнении с 2024 годом снизилось на 2 человека, в процентном соотношении имеется положительная динамика в 1,3%.

Родной (государственный) язык. Учителя: Сафина Н.З.

Год	Количество выпускников	Успеваемость	ЛМР	Качество	ЛМР	Оценки				Средняя оценка	ЛМР
						«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	4	100%	100%	75%	81%	1	2	1	0	4	4,26
2024	9	100%	100%	100%	83,3%	6	3	0	0	4,66	4,4
2025	12	100%	100%	66,67%	79,9	5	3	4	0	4,08	4,3

Из 48 учеников 9 классов в ОГЭ по родному (государственный) языку для обучающихся, 83 код сдавали (татарский язык в русских группах в ОУ с русским языком обучения) 12 выпускников. Прошли минимальный порог все 12 учеников, успеваемость составила 100%, что равно прошлогодним и муниципальным показателям. Средняя оценка составила 4,08, что ниже прошлогодних показателей на 0,58 и на 0,22 ниже муниципальных показателей. Качество – 66,67%, что ниже прошлогодним показателям на 33,33% и на 13,23% ниже муниципальных. Таким образом, результаты ОГЭ по родному (государственному) по МБОУ «СОШ№4» ниже прошлогодним и по качеству и по средней оценке; ниже муниципальных показателей по качеству и по средней оценке.

Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов

№	ФИО учащихся	Класс	Баллы/Оценка	Учитель
1	Гиматдинов Камиль	9А	34/5	Сафина Н.З.
2	Игнатьева Виктория	9А	37/5	Сафина Н.З.
3	Залилова Самира	9Б	45/5	Сафина Н.З.
4	Закиров Рамазан	9Б	36/5	Сафина Н.З.
5	Нуруллина Ильзира	9Б	43/5	Сафина Н.З.

Учащихся, набравших минимальное количество баллов, нет.

По итогам пересдачи снова имеются неудовлетворительный результат (повторно):

№	ФИО учащихся	Класс	Балл/Оценка	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Тимофеева Виктория	9А	6/2	Шагиева Г.Ф.
2	Багманов Алмаз	9Б	9/2	Гришина Л.Н.
МАТЕМАТИКА				

1	Багманов Алмаз	9Б	6/2	Никифорова А.Н.
2	Тимофеева Виктория	9А	8/2	Таибова Г.Х.
ИНФОРМАТИКА				
1	Багманов Алмаз	9Б	2/2	Кирдин А.Ю.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Тимофеева Виктория	9А	9/2	Якупова О.Н.
2	Багманов Алмаз	9Б	7/2	Якупова О.Н.

Таким образом, в МБОУ «СОШ№4» остались без аттестата с правом пересдачи осенью 2 выпускника: Тимофеева Виктория 9А класс, Багманов Алмаз 9Б класс.

Выводы:

1. Признать уровень подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию, биологии неудовлетворительным, поскольку успеваемость по данным предметам не достигает 100%.
2. Признать уровень подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по географии, история, биология, литература, родному (государственному) языку, удовлетворительным, поскольку успеваемость составила 100% в основные сроки.
3. Отметить высокий уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике, истории, поскольку показатели по данным предметам выше муниципальных показателей.
4. Отметить недостаточный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, поскольку показатели по данным предметам ниже муниципальных показателей.

Рекомендации:

1. Учителю математики Никифоровой А.Н, учителю русского языка Гришиной Л.Н., учителю информатики Кирдину А.Ю., учителю обществознанию Якуповой О.Н. разработать индивидуальный план по ликвидации пробелов и подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации в резервные сроки (сентябрь 2025г.).
2. Заместителю директора по УВР Хохловой Н.В. совместно с учителями-предметниками, классными руководителями, психологом разработать дорожную карту по подготовке и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ на 2025-2026 учебный год.
3. На заседаниях МО провести глубокий анализ результатов ГИА с целью выявления пробелов в знаниях, умениях, навыках выпускников и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Совершенствовать систему подготовки и организации итоговой аттестации через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса, практической отработки процедуры ГИА с учителями, выпускниками и родителями.
5. Обеспечивать объективность оценивания образовательных результатов обучающихся,

добиваться 100% участия выпускников во всех видах оценочных процедур.

6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.
7. Продолжить работу по сохранению 100% успеваемости по всем сдаваемым предметам ГИА.

Заместитель директора по УВР

Хохлова Н.В.